

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

**Отчет работы
дополнительной образовательной программы
«Чудесные ладошки»
(нетрадиционная техника рисования)
группы раннего дошкольного возраста от 1 до
3 лет за 2022 -2023 учебный год**

Воспитатели:
Кокорина О. В.
Медиева Н. Э.

Название дополнительной образовательной программы: «Чудесные ладошки».

Цель: является создание условий для развития мелкой моторики у детей раннего возраста через использование нетрадиционных техник рисования.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Программа реализует цели, определенные ФГОС ДО (приказ Минобрнауки от 17.10.2013г. №1155, пункт 1.5)

- ✓ повышение социального статуса дошкольного образования;
- ✓ обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- ✓ обеспечение государственных гарантий уровня качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- ✓ сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи:

- Развить и укрепить мелкую моторику рук.
- Расширить представления о многообразии нетрадиционных техник рисования.
- Обучить некоторым приёмам нетрадиционных техник рисования.
- Создать развивающую среду для самовыражения детей в творческой деятельности.
- Подвести детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей действительности.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы предполагает создание эмоционально-комфортного климата с помощью оптимальной интенсивности эмоциональных, интеллектуальных, двигательных, физических и психических нагрузок и благоприятных условий для развития индивидуальности, позитивных личностных качеств воспитанников. В осуществлении индивидуально-дифференцированного подхода к детям предполагается создание педагогами условий для естественного индивидуального полноценного развития личности детей.

В образовательной деятельности уделяется особое внимание организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам. В организованной предметно-развивающей среде осуществляется педагогически целесообразное, духовно-нравственное и личностно-ориентированное взаимодействие взрослого и ребенка.

Планируемые результаты освоения программы: освоения Программы конкретизируют требования

Стандарта к целевым ориентирам с учётом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Предполагаемые результаты освоения программы:

- динамика в развитии тонкомоторных навыков;
- знакомство с нетрадиционными техниками рисования;
- получение практических навыков и умения рисовать пальчиками, губкой, используя штампы, ватные палочки и другие подручные материалы для деятельности;
- появление устойчивого интереса к разнообразным видам и способам рисования;
- обогащение словарного запаса детей.

Результат освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

ФГОС подчёркивает, что специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребёнка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребёнку какой-либо ответственности за результат) делают **неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений** и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Количество часов в неделю: 1 раз/неделю (10 мин).

С какого года проводится дополнительная образовательная деятельность:

с сентября 2022 года.

Возраст	Мальчики	Девочки	Всего
1-3 лет	9 человек	16 человек	25 человек

Какие мероприятия проводились?:

Работа с родителями:

- беседы и консультации «Нетрадиционные приёмы рисования с детьми 2-3 лет»
- «Роль нетрадиционных техник рисования в развитии детей дошкольного возраста»
- оформление папки-передвижки по данной теме;
- совместная творческая деятельность.

Пополнение уголка по изобразительной деятельности нетрадиционными материалами рисования (ватные палочки, поролон, пробки и т. д.).

Работа с детьми:

- рассматривание иллюстраций
- чтение художественной литературы;
- продуктивная деятельность под музыку,
- игры и упражнения под тексты стихотворений;
- наблюдение за природой во время прогулок;
- рассматривание игрушек;
- оформление выставки

Что удалось в работе	Что не удалось в работе
Позитивные тенденции	Негативные тенденции и их причины

<p>способствуют снятию детских страхов;</p> <p>развивают уверенность в своих силах;</p> <p>развивают пространственное мышление;</p> <p>учат детей свободно выражать свой замысел;</p> <p>побуждают детей к творческим поискам и решениям;</p> <p>учат детей работать с разнообразным материалом;</p> <p>развивают чувство композиции, ритма, колорита, цвета — восприятия;</p> <p>чувство фактурности и объёмности;</p> <p>развивают мелкую моторику рук;</p> <p>развивают творческие способности, воображение и полёт фантазии;</p> <p>во время работы дети получают эстетическое удовольствие.</p>	<p>У детей еще недостаточно развита мелкая моторика.</p>
--	--

Перспективы работы:

Предполагаете ли вы дополнительную образовательную деятельность на 2022-2023 учебный год? да, нет (подчеркнуть)

Количество часов: 1 раза/ неделю (10 мин.).

Какую форму отчета вы выбираете на 2022-2023 учебный год (два раза в год декабрь, май):
презентация.

**Мониторинг результатов обучения детей
по дополнительной образовательной программе «Чудесные ладошки»**

Уровень усвоения программы сентябрь 2022 год	Количество детей	%
высокий	0	0
средний	17	67%
низкий	8	33%

Уровень усвоения программы май 2023 год	Количество детей	%
высокий	25	100%
средний	0	0
низкий	0	0