



**Цикл бесед для детей  
старшего дошкольного возраста**

Подготовила:  
Журкова Т.В.

## **Памятник «Покорителям Самотлора».**

Есть в нашем городе известный памятник «Покорителям Самотлора». Это мощная фигура молодого рабочего с горящим факелом в руке. Был он установлен в год пятидесятилетнего юбилея Нижневартовского района, в июле 1978 года. Он стоит на перекрёстке шумных магистралей. Одна из этих дорог ведёт к знаменитому озеру Самотлор. Памятник «Покорителям Самотлора» достопримечательность города. Сюда привозят гостей, сюда приезжают в день свадьбы, чтобы положить цветы сфотографироваться на память о самом счастливом дне в своей жизни. Ведь он олицетворяет первопроходцев – тех, кому достались самые непроходимые болота, самые сильные морозы и самые снежные метели. В народе памятник ласкового называют «Алёшой».

Над его созданием работала группа ленинградских архитекторов в составе Ю.Кожина и И.Василенко под руководством скульптора И. Костюхина. Работа над монументом длилась 9 лет, общая его высота – 22 м. Памятник представляет собой 12 – метровую бронзовую фигуру рабочего, установленную на гранитном пьедестале. У его подножия закопана капсула с пожеланиями жителям Нижневартовска XXI века. Его вскрытие намечено в 2018 году.

## **Беседа с детьми о памятнике «Покорителям Самотлора».**

**Цель:** Закрепить знания детей о достопримечательностях Нижневартовска.

Развивать любознательность.

Воспитывать уважение к людям труда.

**Вопросы:**

- Как ласково называют памятник «Покорителям Самотлора»?
- Почему мы можем гордиться людьми, которые покоряли Самотлор?
- Где стоит памятник «Алёша»?
- Из чего он сделан?
- Почему к нему можно привести гостей?
- С чем закопана капсула у подножия памятника?

## **Рассказ о краеведческом музее.**

Нижневартовский городской краеведческий музей – ровесник города. Торжественное его открытие состоялось 4 ноября 1972 года. Организовал музей учитель истории Тимофей Дмитриевич Шуваев. Он первым в нашем городе стал собирать и хранить красивые и редкие предметы.

В музее несколько залов, в каждом из них предметы объединены одной «жизнью». В зале природы рассказывается о животных, птицах, рыbach, насекомых. В зале этнографии – о жизни ханты, коренных жителей нашего края. Зал истории расскажет, как возник наш город, строился, как искали нефть геологи, а нефтяники её добывали. Художественный зал познакомит тебя с творчеством городских художников.

В музее вы можете увидеть разнообразные экспонаты: кости доисторических животных и чучела редких птиц; коллекции предметов культуры и быта русских, хантов; коллекции графики, живописи, фото и документы; библиотеку редких книг и многое другое.

В музее работают замечательные люди, которые вам смогут не только показать, но и рассказать очень много интересного о родном крае.

Во всём мире люди с уважением относятся к музеям и соблюдают правила поведения в них. В музеях желательно не шуметь, чтобы не вспугнуть древнюю тишину и ощутить дух прошлого. Не следует трогать предметы руками: от этого они могут испортиться.

Я приглашаю вас посетить с родителями краеведческий музей, который находится по адресу улица Ленина, 9, корпус 1.

## **Беседа с детьми о краеведческом музее.**

**Цель:** Уточнить знания детей о краеведческом музее.

Развивать наблюдательность, память.

Воспитывать культуру поведения в музее.

**Вопросы:**

- Если в городе краеведческий музей?
- Когда он открылся? Кто был организатором открытия музея?
- Что можно увидеть в краеведческом музее?
- С чем знакомят посетителей постоянно действующие экспозиции и сменные выставки?
- Какие люди там работают?
- Назовите адрес, где находится музей?
- Почему нужно посетить всем краеведческий музей.
- Какие правила нужно соблюдать, находясь в музее?

## **Рассказ о театральном центре.**

Театр-студия «Скворешник» появился в Нижневартовске 16 сентября 1985 года. Из драматического кружка при Детском Доме культуры вырос в театральный центр «Скворешник». При театре открыты: музыкальная студия, класс моделирования сценического костюма, видеостудия и гордость театра – Центр китайской гимнастики ушу – клуб «Дао».

Театр много и успешно принимал участие в российских, союзных и международных фестивалях. «Скворешник» за эти годы поставил 58 спектаклей, как для детей так и для взрослых. А спортсмены клуба завоевали более 150 наград различного достоинства.

## **Беседа с детьми о театральном центре.**

**Цель:** Закрепить знания детей, о том, что в городе есть театральный центр.  
Развивать выдержку, память, внимание.  
Воспитывать желание посетить театральный центр, закрепить правила поведения в театре.

**Вопросы:**

- Если в нашем городе театральный центр?
- Какие студии, классы есть в театральном центре?
- Ходили ли вы в театр? Если да, то, что вам больше всего понравилось?
- Какой спектакль вы посмотрели?
- Какие правила нужно соблюдать в театре?

## **Мой любимый Нижневартовск.**

Мы живем в городе Нижневартовске. Жителей города называют Нижневартовцами.

Нижневартовск молодой город, но в городе есть свои театры: театр кукол «Барабашка», театральный центр ранее театр-студия «Скворечник».

В нашем городе живут талантливые и спортивные дети, которые посещают музыкальную школу, центр искусств; спортивные стадионы: стадион «Центральный», хоккейные корты, крытые плавательные бассейны.

Но есть места, где можно отдохнуть жителям города и гостям, это парк «Победы», где можно покататься на аттракционах. Можно посетить кафе «Лукоморье» или кинотеатр «Мир», ДК «Октябрь».

В Нижневартовске много молодёжи, они учатся в разных вузах нашего города. Когда вы вырастите, вы сможете выбрать себе учебное заведение на любой вкус: нефтяной, строительный, педагогический, медицинский, а пока вам нужно готовиться к школе их очень много в городе и любая будет открыта для вас.

Есть в городе и красивый аэропорт, из которого можно вылететь в любой город нашей страны и даже заграницу; в городе новый железнодорожный вокзал.

Мы гордимся своим городом.

## **Беседа с детьми о любимом городе Нижневартовске.**

**Цель:** Закрепить знания детей о родном городе.  
Развивать выдержку, память, внимание.  
Воспитывать чувство гордости за родной город.

**Вопросы:**

- В каком городе мы живём?
- Как называют жителей города?
- В какие кружки, секции можно записаться в городе?
- Как и где можно отдохнуть в городе?

- Почему, мы можем гордиться своим городом?

## **Улицы нашего города.**

Лицо города – это улицы. Первая улица, положившая начало застройке будущего города и была названа именем татарского поэта Муссы Джалиля, которому отдали дань уважения первопроходцы. Много улиц в нашем городе: улица Мира, Ленина, Омская, проспект Победы и др. На улице 60лет Октября находится замечательный архитектурный памятник – православный храм Рождества Христова. На улице Дружбе Народов проводят выставки, фестивали кулинарного искусства, карнавал национальных костюмов. В городе есть улица Кузоваткина которая увековечивает память человека-легенды, около десяти лет обустраивавшего самое мощное Самотлорское месторождение нефти и построившего новый город Нижневартовск. Приехал в Нижневартовск Роман Иванович Кузоваткин в сороколетнем возрасте и сразу окунулся в дела, вззвалив на себя ответственность за всё: за обустройство месторождений и добычу нефти, за строительство города Нижневартовска и создание в нём нормальных для жизни условий. Нефтяная работа для Р.И. Кузоваткина была любимым делом, основным источником творческого и инженерного вдохновения. В этом ему не было равных среди нефтяников.

## **Беседа с детьми об улицах города.**

**Цель:** Уточнить знания детей об улицах города.

Развивать любознательность.

Воспитывать чувство гордости за родной город.

**Вопросы:**

- Какие улицы есть в нашем городе?
- Какая первая улица в нашем городе?
- На какой улицы вы живёте? Что на ней находится?
- Что вы знаете о Романе Ивановиче Кузоваткине?

## **Рассказ о культуре древних народов.**

Югорскую землю хорошо знают во всём мире как край, богатый запасами нефти и газа, и край, где сохранились древние поселения коренных жителей. Культура древних народов учит нас к бережному отношению к природе – общему дому всех людей.

Культура коренных жителей хантов и манси, которые и сегодня живут по берегам реки Вах, зависит от законов природы. Весной ханты и манси чаще охотились на прилетающих с юга птиц. В летний сезон чаще ловили рыбу, осенью занимались сбором ягод, грибов и кедровых орехов, а зимой охотились на пушных зверей. Когда они охотились, им приходилось кочевать (перемещаться) семьями потаёжным и тундровым просторам. Вдали от посёлков охотники жили в основном

переносном доме – чуме. Из тонких стволов деревьев выстраивали каркас, его покрывали летом берестой а зимой оленями шкурами.

На оленьих упряжках люди ездили на большие расстояния. Вкусным оленым молоком поили детей. Оленым мясом питалось всё семейство, из оленьих шкур шили зимнюю одежду, ими утепляли жилище.

Постоянным жилищем хантов был прочный деревянный дом. Особенность его в том, что был он не высоким, часть его углублялась в землю. В полуzemлянке теплее зимой и прохладнее летом.

Древними помощниками людей в добывании пищи были лук, различные ловушки для мелких животных, птиц. Рыбу ловили неводом и сетью. Дары природы ханты и манси складывались в специальные короба, туески, которые изготавливались мастерницами из бересты.

## **Беседа с детьми о культуре древних народов.**

**Цель:** Закрепить знания детей о культуре древних народов.

Развивать внимание.

Воспитывать добрые нежные чувства к коренным народам севера.

**Вопросы:**

- Какие народы, древние жители Югорской земли?
- Как добывают ханты, манси себе пищу?
- Что за помощники были у хантов и манси?
- По чему им приходиться кочевать?
- Из чего шили себе одежду? Делали дома?

## **Одежда и предметы быта хантов, манси.**

Знакомство с родной культурой каждый человек начинает дома, в семье. Особенность культуры всегда заметна по предметам быта, по одежде. У каждого народа они свои особенные.

Берестяная посуда у хантов и манси всегда украшалась орнаментами. Орнамент подсказывал этот короб для рыбы, а тот для ягод и грибов.

Древние жители Югры ткали материал из волокна крапивы, а шили тонкими костяными иголками, используя вместо ниток жилы животных. Для изготовления носков и чулок использовалась рыбья кожа. Из хорошо обработанной шкуры животных шили обувь. Особенно нарядными были детские и женские костюмы.

У мужчин важным предметом одежды был пояс. На поясе висел нож в красивых ножнах, колчан со стрелами, сумка для охотничьих и рыболовецких предметов. Когда подрастал мальчик в семье, отец дарил сыну личный нож. Этим первым своим инструментом мальчик 5-7 лет учился вырезать из дерева необходимые семье ложки, чашки, а также игрушки.

Девочки играли с куклами. Лучшим подарком для девочки были иголка, разноцветные тряпочки, лоскутки кожи и меха.

Коренные жители всегда поклонялись духам природы. Издревле самым почитаемым был дух хозяина сибирской земли, в облике медведя. Медведя коренные жители Севера считали древнейшим жителем земли, старшим родственником всех семей. Оттого его ценили и боялись, в его честь организовывали праздники.

## **Беседа с детьми об одежде и предметах быта коренных жителей.**

**Цель:** Уточнить знания детей о предметах коренных жителях.

Развивать эстетический вкус, память.

Воспитывать эстетическое отношение к народному прикладному искусству хатов, манси

**Вопросы:**

- Почему берестяная посуда хантов и манси всегда украшалась орнаментом? Какие хантыйские орнаменты знаете вы?
- Из чего шили носки и чулки ханты и манси? А обувь?
- Чем шили?
- Зачем папа дарил маленьким сыновьям нож?
- Какой лучший подарок был для девочек?
- В честь кого, древние жители, устраивали праздник?

## **Любимая река Обь.**

Наш город расположен на правом берегу Оби, одной из самых больших рек не только нашей страны, но и всего земного шара.

Обь – многоводная река, в неё вливаются десятки больших и малых речек. Величаво течёт меж сибирских болот и возвышенностей.

Обь берёт начало на Алтае при слиянии двух рек: Бии и Катуни. Предполагают, что отсюда и появилось название Обь: по-алтайски «обе» - значит две.

Многие народы живут на берегах реки, и каждый называет её по-своему. С языка коренных жителей Обь переводиться как «бабушка, матушка, тётушка». А с коми-пермяцкого Обь переводиться как «белая, снежная». И действительно много месяцев находится она под белоснежным покрывалом. В переводе с иранского – «большая вода», не зря про неё говорят: «Обь могучая, полноводная».

Испокон веков Обь являлась основным источником жизни, по ней переплавляли грузы, в ней ловили рыбу.

Много рыб водится в Оби: карась, ёрш, мускус, налим, окунь, плотва, стерлядь, язь и др.

## **Беседа с детьми о реке Обь.**

**Цель:** Уточнить знание детей о реке Обь.

Развивать внимание, память.

Воспитывать любовь к родному краю.

**Вопросы:**

- Около какой реки расположен наш город?
- Где берёт начало река Обь? При слиянии, каких рек?
- Какие народы живут на берегах реки?
- С языка коренных жителей как переводиться Обь?
- Почему Обь, является основным источником жизни?
- Какие рыбы обитают в Оби?

### **«Самотлор».**

В 1934 году академик И.М. Губкин заявил, что в Западной Сибири находятся богатейшие месторождения нефти и газа.

В сентябре 1953 года в посёлке Берёзово был получен первый газ. А 22 июня 1960 года бригада бурового мастера С.Н. Урусова получила фонтан шаймской нефти.

Организуются дальнейшие поиски большой нефти смелыми и мужественными людьми, ведь кругом леса и непроходимые болота.

Вскоре на дне озера Самотлор первопроходцами нефтяниками было открыто богатейшее месторождение нефти и газа. Это третье в мире месторождение после Саудовской Аравии и Кувейта. Самоназвание «Самотлор» имеет множество переводов, это и «озеро, покрытое опавшими листьями», и «мёртвое озеро», «ловушка для рыб». Но самое поэтичное название – «сердце озёр». И действительно, форма озера напоминает человеческое сердце. В озеро впадает более тысячи различных проток.

Открытием века стали называть Самотлор во всём мире. Так наш город стал центром мощного освоения нефтяной целины Западной Сибири.

Как магнитом сюда потянула людей из Татарии, Башкирии, Куйбышевской и Волгоградской областей. На баржах привезли различный груз. Рабочий посёлок – городок из вагончиков – начали строить по берегу реки.

В 1964 году село Нижневартовское получает статус рабочего посёлка.

### **Беседа с детьми о «Самотлоре».**

**Цель:** Уточнить знание детей о крупнейшем месторождении нефти.

Развивать любознательность, внимание.

Воспитывать уважительное отношение к людям труда.

**Вопросы:**

- Какие люди искали нефть и газ?
- На каком озере первопроходцами нефтяниками было открыто богатейшее месторождение нефти и газа?
- Как можно перевести название «Самотлор»? Какой перевод вам больше нравиться?

- Почему в село Нижневартовское приехало много рабочих из разных городов нашей страны?
- У кого родители нефтяники и что вы можете рассказать о их не лёгком труде?

## **Набережная реки Оби.**

Можно долго любоваться на нарядную набережную реки Оби, по ней можно пройтись по ровным дорожкам. Спуститься по лестницам и дотронуться доводы. Набережная играет важную охранную роль, защищает берег от размывания, а многоэтажные дома, расположенные вблизи, - от разрушения. Как магнит притягивает набережная горожан всех возрастов. Особенно это заметно в праздничные дни фестиваля «Самотлорсие ночи». Здесь, на воде, проходит парад речной техники, открытие купального сезона и маскарад с участием самого Нептуна. Повсюду улыбки, музыка, смех...

Если идти по набережной можно увидеть гостинный комплекс «Жемчужину Сибири», дискоклуб «Пирамиду», бело-голубые московские высотки и гордость города – храм Рождества Христова.

Не зря любят повторять варточки: «Такую набережную поискать по всей России. А такой горд - только у нас!»

## **Беседа с детьми о набережной города.**

**Цель:** Уточнить знание детей для чего в городах строят набережные.

Развивать любознательность, внимание.

Воспитывать любовь к родному краю.

**Вопросы:**

- Есть ли в нашем городе набережная?
- Для чего построили набережную?
- Что можно увидеть, гуляя по набережной?
- Почему жители города гордятся набережной?

## **Храм Рождества Христова.**

Главная достопримечательность города – храм Рождества Христова, издалека притягивающий красотой золотых Купалов и великолепием архитектурных форм. В ярких солнечных лучах солнца храм завораживает своей красотой и гармоничностью. Колокольный звон созывает прихожан к заутрене и вечерне, извещает о праздниках.

История создания храма такова. В 1990 епископом Красноярским и Енисейским Антонием было освящено место на берегу Оби под строительство храма Рождества Христова. 19 января 1992 настоятель будущего храма отец Георгий освятил первую сваю.

День 4 июля 1999 года вошёл в историю нашего города как великий праздник.

Храм Рождества Христова в Нижневартовске строили, как и повелось на Руси, всем миром. Навечно останутся имена нижневартовцев, отлитые в колокольной бронзе.

## **Парк им. 40-летия Победы.**

Красиво вписался в панораму Нижневартовска парк им. 40-летия Победы. Здесь находится мемориальный комплекс «Погибшим землякам».

Это место свято для каждого гражданина. В пламени Вечного огня и скромных обелисках храниться память о бессмертных подвигах наших земляков. Они защищали нашу Родину и спасали народы Европы от фашистского порабощения. Памятник воздвигнут в честь воинов, погибших на фронтах Великой Отечественной войны. Он изготовлен по проекту новосибирских авторов В.Козлова и А.Мехонюшина, отлит на заводе в Новосибирске и доставлен в Нижневартовск баржей по реке.

Торжественное открытие мемориала состоялось, 15 июня 1978 года и было посвящено 50-летию юбилею образования Нижневартовского района. На мраморных мемориальных плитах читаем имена и фамилии погибших.

Свыше 17 тысяч уроженцев округа громили врага под Москвой, защищали Сталинград, прорывали блокаду Ленинграда, участвовали в боях на курской дуге, штурмовали Берлин, освобождали Варшаву, Бухарест, Белград, Прагу.

## **Беседа с детьми о парке им. 40-летия Победы.**

**Цель:** Уточнить знание детей о памятнике «Погибшим землякам»?

Развивать любознательность, внимание.

Воспитывать гордость к своему народу.

**Вопросы:**

- Есть ли парк в городе? Как он называется?
- Где находится мемориальный комплекс «Погибшим землякам»?
- Почему это место свято для каждого?
- В честь кого воздвигнут этот памятник?
- Где изготовили памятник и как доставили в город?
- Чьи имена и фамилии, написаны на мраморных мемориальных плитах?

## **Герб города.**

7 июня 1993 года был утверждён герб города. Его придумал Сергей Григорьев. Герб, предложенный им, представляет собой щит, поделённый на три части. На золочёной его вершине изображены три капли нефти – главное богатство нашего края. На белоснежном поле следующей части изображена зелёная ель, символизирующая вечность жизни. Белый цвет считается признаком чистоты и гармонии. Город расположен в тайге, природа наша богата. На голубом фоне правого поля изображены две рыбы. С древних времён рыболовство считалось едва

ли не основным промыслом у коренных жителей, рыба – главная пища и в наше время.

## **Беседа с детьми о гербе города.**

**Цель:** Уточнить знание детей о гербе города.

Развивать любознательность, внимание.

Воспитывать любовь к родному городу.

**Вопросы:**

- Когда был утверждён герб города?
- Кто придумал герб города?
- Что собой представляет герб?
- Что изображено на золочёной его вершине? Как вы думаете почему?
- Что изображено на белом поле?
- А что изображено на голубом фоне правого поля?

## **Эмблема города.**

26 января 1996 года было принято решение о создании эмблемы Нижневартовского района. В нижней части её – знак хантыйского орнамента, далее в центре – чум, посередине олень, рядом река, а за всем этим – нефтяные вышки на фоне прекрасной северной природы в лучах солнца.

## **Беседа с детьми об эмблеме города.**

**Цель:** Уточнить знание детей об эмблеме города.

Развивать любознательность, внимание.

Воспитывать любовь к родному городу.

**Вопросы:**

- Когда было принято решение о создании эмблемы Нижневартовского района?
- Что изображено в нижней части эмблемы?
- А в центре?
- Что изображено на дальнем плане?

## **Комсомольский бульвар.**

Бульвар Комсомольский – это место памяти погибших в последних войнах. 22 июня 1996 года здесь открыт памятникам воинам-интернационалистам, погибшим в Афганистане. Своеобразный мемориал из чёрного мрамора, в центре которого расположен колокол, напоминает часовню, часовню народной скорби.

Сегодня памятник – это наша скорбь по погибшим в Афганистане и Чечне.

## **Беседа с детьми о воинах-интернационалистах.**

**Цель:** Уточнить знание детей о воинах-интернационалистах?

Развивать любознательность, внимание.

Воспитывать уважение к Российской армии..

**Вопросы:**

- Где находится памятник воинам-интернационалистам, погибшим в Афганистане?
- Когда он был открыт?
- Из какого материала сделан памятник, что он из себя представляет?

## **Природные богатства нашего края.**

**Цель:** Расширять и обогащать знания детей о нашем крае.

Закрепить умение отвечать полными ответами.

Развивать познавательные способности, внимание, мышление, память.

Воспитывать интерес к познанию природных ископаемых, любовь к родному краю.

**Вопросы:**

- Как называется наш край?
- Как называется наш город?
- Чем богат наш край?
- Для чего людям нужна нефть, а для чего газ?
- Как называют людей, которые добывают нефть? (нефтяники) Газ? (газовики)
- Если по трубам проводят нефть, то как мы назовём их? (нефтепровод)
- А если газ? (газопровод).
- Как называют устройство, которое качает нефть? (нефтекачалка)
- Для чего нужна людям нефть?
- Для чего необходим людям газ?

## **Нефтяники.**

Много лет назад страна направила разведчиков недр в Ханты-Мансийский округ. И после многочисленных поисков было открыто месторождение природного газа. У геологов прибавилось уверенности: где есть газ, там и нефть. И пошли они дальше - за нефтью, пробиваясь сквозь топи. Наконец они наткнулись на безвестное в то время озеро с таинственным названием «Самотлор». «Бог создал землю, а дьявол - Самотлор» - говорили местные жители. Вокруг озера были сплошные болота. Геологи среди топей выбирали островки суши, вертолетами переправляли оборудование и бурили породы. На этой нефтяной вышке есть надпись «Первую скважину на Самотлоре пробурили в мае 1965 года бригада бурowego мастера Григория Ивановича Норкина». Мужественного разведчика недр Г.И. Норкина считали счастливчиком. Что ни «прокол» земли, то обязательно нефть. Но на Самотлоре таких счастливчиков было много, в их числе и Геннадий Михайлович Левин. Но как же трудно было этим «счастливчикам» доставать из болот живую «кровь земли». Еще один первопроходец легендарного месторождения - это Степан Анатольевич Повх, который со своей бригадой

пробурил первую экспериментальную скважину, с которой началось освоение Самотлорского месторождения.

Трудно было, очень трудно.

Буровики жили в вагончиках, в тяжелейших условиях. Не все выдерживали, некоторые уезжали. Но на их место приезжали другие люди.

Самотлор живет, Самотлор работает и дает стране нефть и сегодня. Но мы теперь знаем, как тяжело добывается нефть, и какие мужественные люди работают здесь.

**Цель:** Дать детям представление о труде нефтяников.

Расширять знания детей о природных богатствах нашего края и отражать свои знания в дальнейшей творческой деятельности.

Способствовать развитию связной речи. Расширять словарь детей (нефтяник, нефтяная вышка, буровая, куст, нефтекачалка).

Воспитывать уважение к труду нефтяника, гордость за достижения народа.

**Вопросы:**

- Как и кто открыл нефтяное месторождение в нашем крае?
- Кто такие нефтяники?
- Где впервые открыли нефть в нашем крае?
- Для чего люди добывают нефть?
- Что можно получить из нефти?
- Люди, каких профессий работают на буровой?
- Что такое буровая вышка? Нефтекачалка? Куст?
- У кого из вас папы или мамы работают нефтяниками?
- Расскажите, что вы знаете об их профессии.

## Тайга.

**Цель:** Закрепить знание детей о тайге.

Развивать познавательные способности, мышление, память.

Развивать монологическую речь.

Воспитывать бережное отношение к природе.

**Вопросы:**

- Ребята, а что такое тайга?
- Какие деревья растут в тайге?
- Назовите светолюбивые деревья? Тенелюбивые?
- Что вы знаете о сосне, кедре?
- Какие звери, птицы любят кедровые орехи?
- Как вы думаете, что случиться, если не будет деревьев?
- Почему нельзя загрязнять лес?

## Кедровка.

**Цель:** Закрепить знание детей о птицах тайги.

Развивать познавательные способности, мышление, память.

Развивать монологическую речь.

Воспитывать гуманное отношение к птицам..

## **Используемая литература:**

1. Город вечной молодости. Нижневартовску – 30. Фотоальбом. – М.: «Пента», 2002. – 300с.
2. Автор В.А. Мазин, Дизайнер О.В. Шпилевая МУПП Издательство «Приобье» Нижневартовского района.
3. Автор Н.А. Гасникова Дизайнер О.В. Шпилевая МУПП Издательство «Приобье» Нижневартовского района.