

## **Конспект игрового занятия для детей второго года жизни, тема: «Осень»**

Автор занятия: Кокорина Ольга Владимировна

### **Цели:**

- Продолжать знакомить детей с цветами (красный, желтый, зеленый), понятиями «большой-маленький», «один-много», «верх-низ».
- Учить детей повторять слова и действия по образцу взрослого.
- Формировать навыки работы с пластилином.
- Развивать мелкую и общую моторику.
- Развивать зрительное и слуховое восприятие, чувство ритма.

### **Оборудование:**

- Осенние листья большие и маленькие.
- Вырезанные из картона листья желтого, красного и зеленого цветов и таких же цветов вазы (подносы, пакеты или т. п.), капельки голубого цвета.
- Вырезанные из клеенки лужи.
- Орехи, игрушка «белка», пластиковая бутылка с вырезанным «дуплом».
- Пластилин желтого, красного и зеленого цветов, листы бумаги с нарисованным деревом.
- Деревянные шпатели с прикрепленными к ним прищепками красного, желтого, зеленого цветов.
- Вырезанные из клетки для яиц цветы и клумбы.
- Листы бумаги с фоном «осень, стволы деревьев без кроны.
- Металлофоны.
- Аудиозаписи: «Вальс цветов» П. И. Чайковского, песня «Осень, осень наступила, листья осыпаются».

### **Ход занятия:**

#### **Приветствие «Здравствуй»**

- Здравствуйте ладошки – хлоп, хлоп, хлоп
- Здравствуйте ножки – топ, топ, топ.
- Здравствуйте щечки – плюх, плюх, плюх
- Здравствуйте губки – чмок, чмок, чмок
- Здравствуйте зубки – ам, ам, ам.
- Здравствуй носик – бип, бип, бип.
- Здравствуйте ребята – здравствуйте!

- Ребята! Сегодня мы отправляемся в осенний лес. Полюбуйтесь красотой осени.

#### **Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»**

Раз, два, три, четыре, пять,  
Будем листья собирать.  
(Сжимают и разжимают кулачки)  
Листья берёзы,  
(Загибают пальчики, начиная с большого)  
Листья рябины,  
Листики тополя,  
Листья осины,  
Листики дуба мы соберём,  
Красивый осенний букет соберём.  
(Вертят кистями рук с растопыренными пальцами)

### **Дидактическое упражнение «Большие и маленькие листочки»**

Вот перед вами листочки. Они разные. Вот большой листок. А вот маленький листок. Покажите мне большой листок. Покажите маленький листок. Положите большой листок на стол. Положите маленький листок сверху на большой. А теперь положите маленький листок на стол и накройте его сверху большим листом. Спрятался маленький листок. Большой лист накрыл маленький так, что маленький лист не видно. Где маленький листок? Вот он, под большим листочком.

### **Физминутка «Деревья»**

Ручки подняли и плавно помашем,  
Ветер качает листву.  
Вниз опустили, руки встряхнули,  
Сбросив на землю листву.

### **Игра с прищепками «Ветер срывает листья с дерева»**

- Вот подул осенний ветер. Подуйте, как ветер. Сорвал ветер с деревьев все листочки. Снимайте прищепки с палочки.

### **Игра «Собери листочки и разложи их по цвету»**

- Вот сколько много у нас листочков разного цвета. Давайте соберем их и сложим в букет.

В эту вазу несите листочки вот такие. (Показ). Какого они цвета? Желтого. В желтую вазу соберем желтые листочки. Вот эта ваза какого цвета? Красного. В красную вазу будем собирать красные листочки. А вот эта ваза какого цвета? Зеленого. В зеленую вазу собирайте листочки зеленого цвета.

### **Динамическая пауза «Дует, дует ветер»**

Дует, дует ветер, дует задувает.  
(Протяжный выдох)  
Желтые листочки с дерева срывает.  
(Плавное опустить поднятые руки)

И летят листочки над лесной дорожкой.  
(Махи руками)  
Падают листочки прямо нам под ножки.  
(Присесть)

### **Лепка барельефная «Листики осенние»**

- Посмотрите, как грустно деревьям без листиков. Давайте сделаем нашим нарисованным деревьям листики из пластилина. Отрывайте маленькие кусочки, прикладывайте к веточке и прижимайте сверху пальчиком.

### **Игра «Капелька и ладошка»**

Дождик-дождик, понемножку,  
Капай-капай на ладошку.  
(Пальчики стучат по ладошке как капельки дождя)

Возьмите в руку капельку, поднимите ее вверх, медленно опустите вниз, прямо на ладошку другой руки.

### **Игра «Резиновые сапожки надеваем мы на ножки»**

Делаем движения, как будто надеваем настоящие сапожки. Надели «сапожки» -правляемся ходить по «лужам» (стараясь идти так, чтобы наступать только на «лужи», не наступать на пол).

### **Посади цветы на клумбу**

- Осень радует нас красивыми цветами. Давайте и мы с вами посадим цветы на клумбу. Возьмите цветочки (вырезанные из клетки для яиц) и посадите их — поставьте в ямки (секции от яичной клетки). А в серединку цветка опустите кусочек желтого пластилина и придавите его пальчиком. Вот какие красивые цветы выросли у вас на клумбе.

### **Слушание музыки**

Дети слушают музыку («Вальс цветов» П. И. Чайковский), по желанию можно взять в руки цветы и подвигаться с ними.

### **Собери орешки для белочки**

Посмотрите, кто это прыгает? Кто пришел к нам в гости? Это белка.

Скачет белочка по веткам.  
Соберёт орешки деткам.  
Все бельчата-сладкоежки  
Обожают грызть орешки.

- Давайте поможем белке собрать орехи. Вот у меня один орех. А сколько орехов у вас? Много орехов. Я возьму свой один орех и положу в дупло беличьего дерева. Вот так. А теперь вы складывайте орехи в дупло. У вас орехов много. Вот будет белка рада!

**Музыкально-ритмическое упражнение «Осень, осень наступила»**

Дети берут палочки и на металлофоне отбивают ритм под песенку.