

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский**

**сад № 29 «Елочка»**

**Конспект занятия по рисованию**

**совместно с городской библиотекой № 3**

**Тема: «*Знакомство с книжной графикой*»**

**для детей раннего возраста от 1 до 3 лет.**

**Подготовила  
Кокорина О. В.**

## Тема: «Знакомство с книжной графикой».

**Цель:** Познакомить детей с книжной графикой.

**Задачи:** Вызвать интерес к рассматриванию картинок в детских книжках. Знакомить с книжной графикой на примере иллюстраций Ю.Васнецова.

**Материал:** Сборники русских народных потешек «Сорока-белобока», с иллюстрациями Ю.Васнецова.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций Ю. Васнецова

Содержание занятия, методические приемы	Организация детей и предполагаемые ответы.
<p><b>1. Вводные вопросы</b> Ребята, любите ли вы когда вам читают книги? А вы любите рассматривать в них картинки? А рисуют их художники-иллюстраторы. Иллюстрации помогают нам лучше понять, про что или про кого эта книжка.</p> <p><b>2. Дидактическая игра «Узнай сказку»</b> Давайте поиграем. Я буду показывать вам иллюстрацию, а вы попробуйте догадаться из какой она сказки.</p> <p><b>3. Рассказ воспитателя.</b> Все эти иллюстрации нарисовал художник Юрий Алексеевич Васнецов. Он очень любил рисовать для детей. Но больше всего он любил рисовать котиков. Однажды, Юрий Алексеевич сидел за столом и работал. Перед ним лежали кисти, карандаши, краски. А у его ног в беспорядке были разбросаны использованные листы бумаги. К нему подошла дочь и спросила: -Папа, что это? -Коты, - ответил художник. На листах были нарисованы разные коты - синие в пестрых пятнышках, в</p>	<p><i>Дети полукругом сидят перед воспитателем.</i> Да. Да. Иллюстрации (совместный повтор нового слова) Дети рассматривают иллюстрации к сказкам Ю.А. Васнецова Воспитатель спрашивает детей понравилась ли им книжка. Повторно показывает иллюстрацию и спрашивает кто это (Сорока-Белобока) Где была сорока? (Далеко.) Что делала Сорока-Белобока ? Воспитатель произносит начало каждой строки и пробуждает детей договаривать : « по полю.. ( летала), зерна.. (собирала</p>

лаптях, с корзинкой за спиной и т.д.

-Какие странные коты, - сказала девочка. Почему они не похожи на нашего Мурзика?

-Потому что они сказочные, - ответил Юрий Алексеевич Васнецов. - В сказках все звери удивительные...

Посмотрите на первую картинку.

#### **4. Физкультминутка**

Солнце вышло из-за тучки,

Мы протянем к солнцу ручки.

Руки в стороны потом

Мы по шире разведем.

Мы закончили разминку.

Отдыхайте, ручки, спинка

#### **5. Рассматривание иллюстрация к потешке «Сорока-Белобока»**

Сорока, сорока,

Где была?

-Далеко!

По полю летала

Зёрна собирала,

Печку топила,

Кашку варила

(водят пальчиком по ладошке),

Детишек скликала,

Кашкой угощала.

Этому дала в чашечке

(загибают мизинчик),

Этому – в плоске

(загибают безымянный пальчик),

), печку.. (топила), кашку..  
(варила)».

Этому – на ложке  
(загибают средний пальчик),  
Этому – на ложке  
(загибают пальчик),  
А этому – весь масляничек  
(загибают большой пальчик):  
Толчет, мелет  
(крутят рукой «меленку» над раскрытой ладошкой),  
По воду ходит  
(шагающие движения пальчиками),  
Дрова носит  
(постукивают по ладошкам),  
Печку топит  
(закрывают и открывают ладошки).

#### **6.Рефлексия**

-Молодцы ребята, вы хорошо сегодня поработали. На этом наше **занятие закончено.**